

太空科學與工程學系教師升等標準細則

109.4.13 臨時系務會議通過
109.6.2 院教評會核備

第一條 本細則依據本系專任教師升等審查辦法第二條訂定。

第二條 申請升等教師除應符合本校專任教師升等審查辦法之相關規定與基本門檻外,取得前一等級教師資格後及送審前(升等生效日往前逆算,以下同)五年之研究、教學、輔導與服務三項成果至少應達下列基本門檻:

一、研究成果:

(一)專門著作:

1. 申請升等教授者,至少要有三篇載有國立中央大學名稱且為第一作者或通訊作者之 SCI/SCIE 期刊論文發表(或被接受)。
2. 申請升等副教授者,至少要有三篇載有國立中央大學名稱之 SCI/SCIE 期刊論文發表(或被接受),其中二篇須為第一作者或通訊作者。
3. 代表著作所發表期刊應屬於「國立中央大學地球科學院教師升等審查辦法附錄-各系所教師升等代表著作重要期刊列表」中,且為第一作者之論文,並註明本校為其服務單位。

(二)其他研究成果:

1. 申請升等教授者,應獲四件以上產學研究計畫,其中至少二件科技部補助執行專題研究計畫(或一件多年期專題研究計畫)並擔任計畫主持人。
2. 申請升等副教授者,應獲二件以上產學研究計畫,其中至少一件科技部補助執行專題研究計畫。

二、教學成果:

- (1) 每學年教學應符合本校教師授課鐘點核計規定中第三、六、十二條有關授課時數規定,惟專簽核准減授課程者例外。
- (2) 依規定按時繳交學生成績。
- (3) 不得連續兩學期有課程之教學評量分數低於 3.5 分。
- (4) 提出申請升等之當學期應在校實際授課。

三、輔導與服務成果:

- (1) 校內:除教師新聘第一學年外,平均每學年至少擔任大學部導師或指導研究生,且擔任各類校內委員(校、院或系級)一次。
- (2) 校外:至少滿足以下任一項:
 - 1、參與科普推廣教育。
 - 2、學術性期刊審查或擔任各類國內外學術組織主要工作人員。
 - 3、其它具體貢獻之服務。

第三條 前述第二條中所指的論文不包括發表在學術期刊中的期刊前言(Preface)、

作者回函(Author response)、論文勘誤(Correction)以及評論(Comment)。

第四條 符合前條申請升等之教師,需備齊規定資料,在規定時程內,經本系教評會審查該申請升等教師之資格是否滿足本系升等標準,經出席委員三分之二(含)以上投票通過後方可送院審查。

第五條 本細則經系務會議通過,送院教評會核備公佈後實施,修正時亦同。